

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 и 3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	<b>Знать:</b> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и

	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>временные), целесообразно их использует  УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки  УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>возможностей;  - стратегии личностного развития;  - методы эффективного планирования времени;  - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.  <b>Уметь:</b>  - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;  - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;  - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.  <b>Владеть:</b>  - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;  - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;  - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  <b>Знать:</b>  проблемы педагогической науки; методики анализа научных проблем; философские концепции их решения.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных</p>	<p>ИПК 1.2. Умеет:  характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные научные проблемы и события современной науки; современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.  <b>Уметь:</b> организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p>

	<p>организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.</p>	<p>использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации проектного и проблемного обучения.</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова